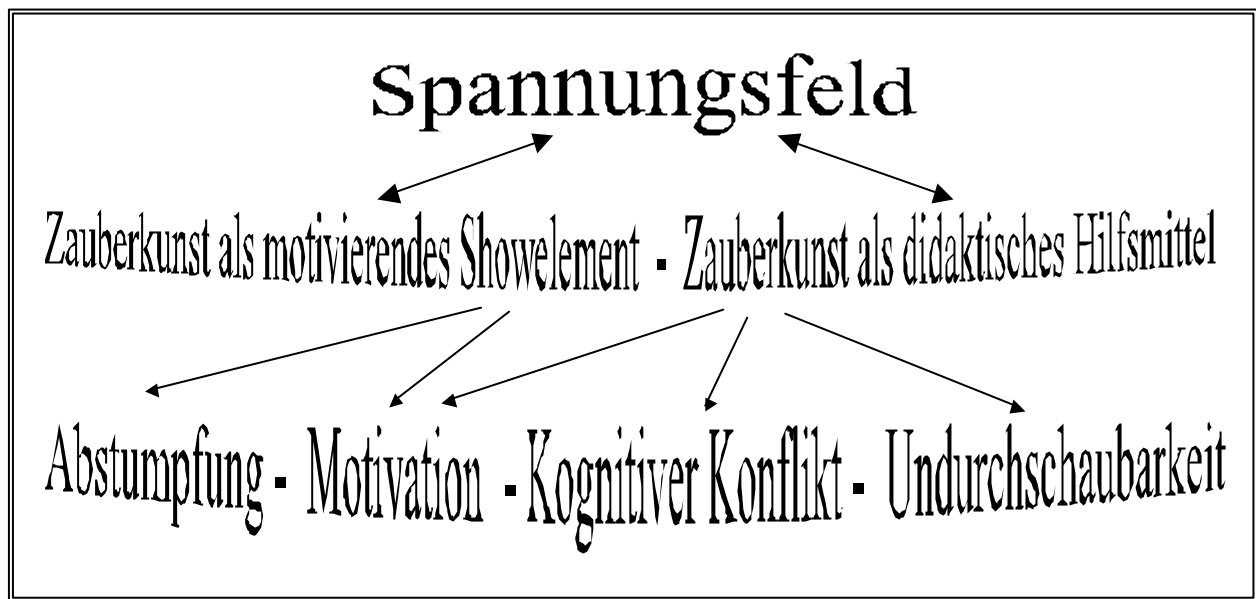


Zauberkunst im Unterricht



Spezielle Lernziele

- 1) Fähigkeit der genauen Beobachtung und Reflexion der Beobachtung
- 2) Einsicht in die Schwierigkeit der bewussten Wahrnehmung unserer Welt
- 3) Aufbau eines gesunden Misstrauens gegenüber scheinbaren „Wundern“
- 4) Offenheit für das „Erstaunliche“ und „Wunderbare“ der Physik
- 5) Interesse am Hinterfragen von Phänomenen
- 6) Fähigkeit zum Phantasie vollen Suchen nach Lösungen von Problemstellungen
- 7) Verständnis der Physik als etwas Immergegenwärtiges, das nicht auf typisches Experimentiergerät beschränkt ist
- 8) Einblick in den Zusammenhang von Philosophie, Wissenschaft und Zauberkunst
- 9) Freude und Geschick bei der praktischen Umsetzung und dem „Begreifen“ der Physik

Literatur

- J. Bubloth: Das (neue) Knoff-Hoff-Buch, Wilhelm Heine Verlag, München, 1993
H. Melenk, U. Runge: Verblüffende physikalische Experimente, Aulis-Verlag, Köln, 1988
M. Michalski: Das große Ravensburger Zauberbuch, Otto Maier Verlag Ravensburg, 1981
J. Wittmann: Trickkiste 1 und 2, Bayerischer Schulbuch Verlag, München, 1993
J. Herold: Zulassungsarbeit und Seminararbeit

Kontaktadresse

Joachim Herold
Holzstrasse 42
90763 Fürth
Tel. 0911/747094
mail: Joachim.Herold@gmx.de

Dientzenhofer Gymnasium
Feldkirchenstraße 22
96052 Bamberg
Tel. 0951/9323910
<http://www.dg-info.de>